

# Dovanų politika mokykloje: iššūkiai ir nauda

---

MODESTA BARAKAUSKAITĖ,

*„SKAIDRUMO AKADEMIJOS“ MENTORĖ, KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO  
PROGIMNAZIJOS LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS MOKYTOJA, KORUPCIJOS  
PREVENCIJOS DARBO GRUPĖS VADOVĖ*

# Dovanų politika švietimo įstaigoje – iššūkių kelias

---

1. Mano asmeninė veikla / indėlis patvirtinant Dovanų politiką progimnazijoje;
2. Švietimo įstaigos darbuotojų požiūris priimant / patvirtinant Dovanų politiką;
3. Ar dovanų politika tikrai veikia? Patirtis ir pastebėjimai;
4. Dovanų politika – nauda man, nauda valstybei.

# Mano asmeninė veikla / indėlis patvirtinant Dovanų politiką progimnazijoje

---

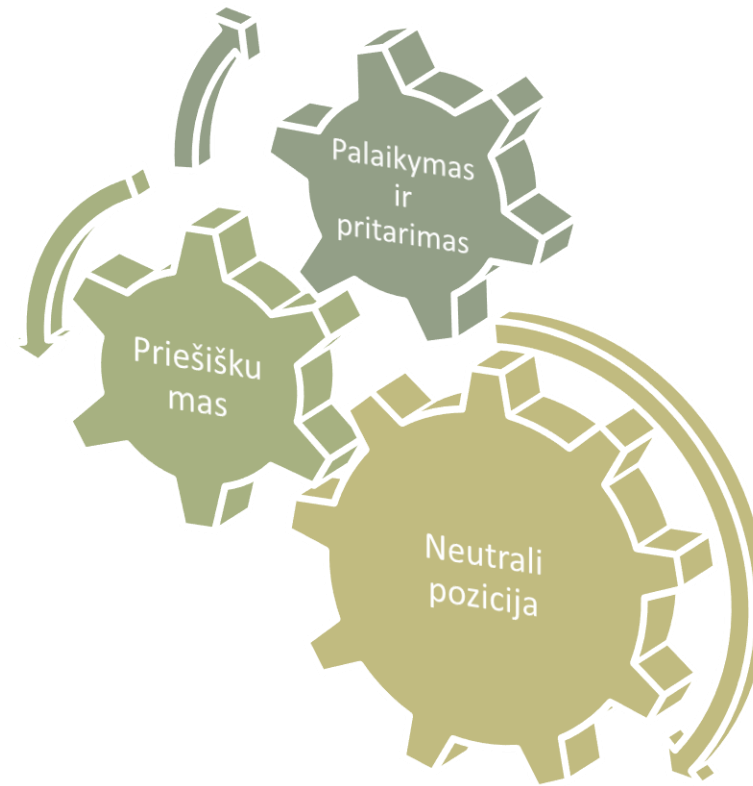
1. Progimnazijos korupcijos pravencijos darbo vadovė – 2022 m. balandžio mėn.
2. Patvirtinta Dovanų politika – 2023 m. rugsėjo mėn.



# Švietimo įstaigos darbuotojų požiūris priimant / patvirtinant Dovanų politiką

Išvados pamąstymui:

- Yra pedagogų, kurie vis dar mąsto, kad korupcijos apraiškos viešajame sektoriuje galimos visur kitur, tik ne mokykloje;
- Požiūris „Aš niekada kyšio neėmiau ir neimsiu, kam ta dovanų politika, mes ir taip darbų turim“;
- Nėra aiškaus suvokimo, kas yra dovana, o kas kyšis dėl švietimo sistemoje įsigalėjusių tradicijų.



# Ar dovanų politika tikrai veikia? Patirtis ir pastebėjimai

---

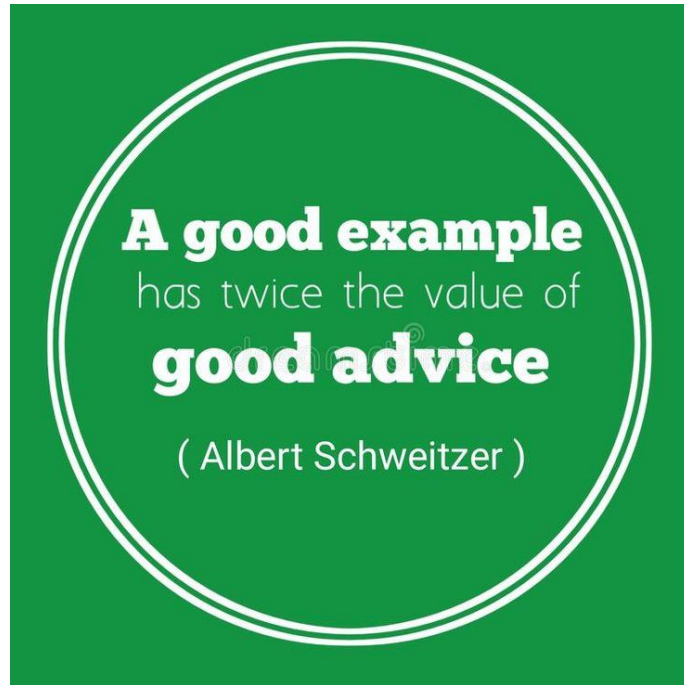
1. Vis dar nuo kiekvieno asmeninės atsakomybės priklauso informavimas, ar priėmė dovaną ir ją užregistravo / ar paėmė ir neregistravo / nepriėmė dovanos;
2. Visuomenėje labai stipriai tradiciškai įsigalėjęs požiūris, kad mokytojui / klasės vadovui būtina atsidėkoti įvairiausių švenčių metu, nes kitaip į klasės mokinius bus žiūrima nepalankiai;
3. Nulinė dovanų politika – ilgas, visuminės antikorpucinės filosofijos įsigalėjimo kelias švietimo įstaigose;
4. Geriausia švietėjiška sklaida – periodiniai mokymai ir gerieji pavyzdžiai.



Paveikslėlis paimtas iš <https://davidbarrett.ca/set-a-good-example3/>

# Dovanų politika – nauda man, nauda valstybei

---



Paveikslėlis paimtas iš <https://www.pinterest.com/pin/231372499595085741/>

1. Laikantis dovanų politikos mažais žingsneliais yra skaidrinama švietimo įstaigos bendruomenė;
2. Tėvų supratimas, kad už gerą mokytojos darbą nereikia atsidėkoti – didelis žingsnis skaidresnės visuomenės link;
3. „Nepriimu dovanos pats ir nenešu jos kitiems“ filosofijos įsigalėjimas po truputį naikina sovietinio palikimo požiūrį „netepsi – nevažiuosi“.