

# Antikorupcinis ugdymas 1 klasėje

Priemonę parengė Širvintų pradinės mokyklos  
mokytojos metodininkės Aušra Lebedevienė, Lena Vaitkūnienė

2024 m.

# PAŽINIMO KOMPETENCIJA

**PROBLEMŲ  
SPRENDIMAS**

**Atpažino nesąžiningo  
elgesio apraiškas  
kasdienėje aplinkoje ir  
kėlė jų sprendimo idėjas.**

# KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

## GENERAVIMAS

Išsakė asmeninę poziciją apie nesąžiningą elgesį, atsižvelgė į situaciją, kėlė kūrybines idėjas ir sprendimus.

## KŪRIMAS

Noriai ėmėsi iššūkių reikalaujančių darbų. Kūrė savarankiškai, tobulino ir pristatė kūrybos rezultatus, etiškai veikė kurdami individualiai ir su kitais. Dalinosi kūrybos rezultatais.

# KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

**KOMUNIKACINĖ  
SAŲEIKA**

**Komunikavo individualiai ir  
grupėje.**

# **SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA**

**EMPATIŠKUMAS, SOCIALINIS  
SĄMONINGUMAS IR  
TEIGIAMŲ TARPUSAVIO  
SANTYKIŲ KŪRIMAS**

**ATSAKINGAS SPRENDIMŲ  
PRIĖMIMAS IR ELGESYS,  
PASIEKIMŲ ĮVERTINIMAS**

**Aiškino, kad toje pačioje situacijoje  
žmonių elgesys ir emocijos gali būti  
skirtingi. Atpažino nesąžiningą  
elgesį ir mokėjo tinkamai į jį  
reaguoti.**

**Atpažino ir apibūdino  
nesąžiningumo apraiškas, jų  
vengė. Įvertino tokio elgesio  
pasekmes.**

# PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJA

**GYVENIMAS  
BENDRUOMENĖJE KURIANT  
DEMOKRATIŠKĄ VISUOMENĘ**

**Tyrė nesąžiningo  
elgesio problemas.**

# Koks turi būti draugas?

Nemeluoti



Nepykti  
dėl niekų

Mokėti  
saugoti  
paslaptis

Kai  
paprašau –  
padėti

Nesimušti

# SITUACIJŲ VAIDINIMAS SU LĒLĒMIS





# Tikras draugas (sprendimų paieška)




# KLAUSIMAI DISKUSIJAI

- Kas yra šio filmo veikėjai?
- Apibūdink juos.
- Kodėl miestelio gyventojai nenorėjo draugauti su drakoniuku?
- Kaip pasielgė mergaitė?
- Kodėl drakoniukas nėjo į kalėdinę šventę?
- Kaip vertini drakoniuko elgesį?
- Ar jis elgėsi sąžiningai?
- Ką patartum drakoniukui tu?

# VIENAS, DU – KARTU!



# SALDUMYNAI

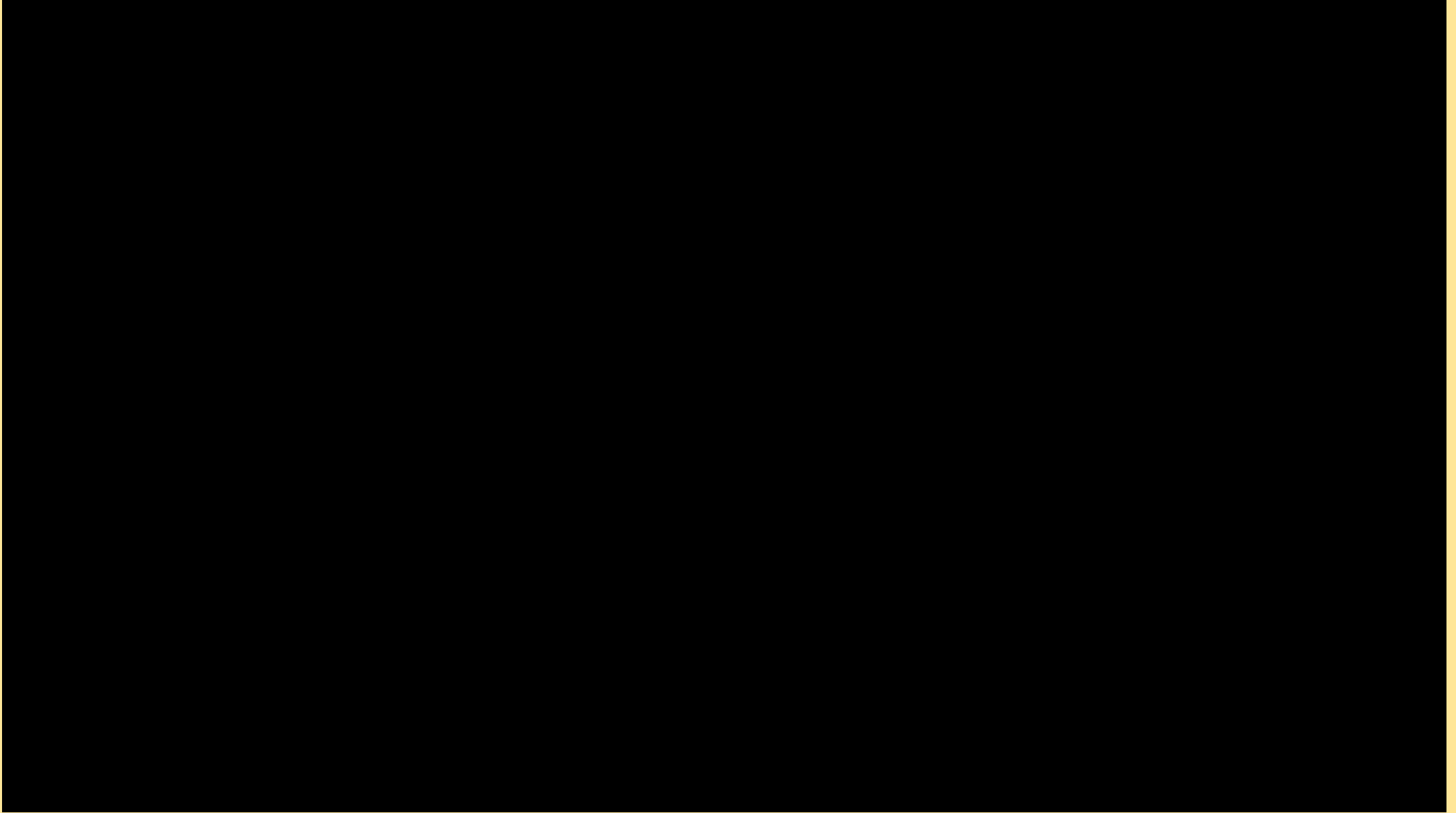


DŽIMBA IR  
MERŪNAS

SALDUMYNAI

- Apie kokią profesiją dainuojama dainoje?
- Apie ką šioje dainoje svajojo berniukas?
- Kodėl vaikas norėjo, kad teta arba kaimynė dirbtų saldainių parduotuvėje?
- Ar galima parduotuvėje imti ir valgyti saldainius nesumokėjus pinigų?

# TILTAS



# KLAUSIMAI DISKUSIJAI

- **Kas buvo toliau?**
- **Apie ką kalbėjo briedis ir lokys?**
- **Ką jie vienas kitam siūlė?**
- **Kuris gyvūnas turėtų pasitraukti iš kelio ir kodėl?**
- **Kaip manote, kam priklauso tiltas? Ar juo gali naudotis visi?**

**KOKS AŠ IR TU – TOKIA IR MŪSŲ KLASĖ.  
KOKS AŠ IR TU – TOKIA IR MŪSŲ MOKYKLA.  
KOKS AŠ IR TU – TOKIA IR MŪSŲ LIETUVA.**



# ŠALTINIAI:

- [https://www.youtube.com/watch?v=7xGW\\_M0O4xl](https://www.youtube.com/watch?v=7xGW_M0O4xl)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ywjgf3xiwFM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4NwWQZa5Db8>
- [https://www.youtube.com/watch?v= X\\_AfRk9F9w](https://www.youtube.com/watch?v=X_AfRk9F9w)